

*MASTER
NEGATIVE
NO. 91-80016-21*

MICROFILMED 1992

COLUMBIA UNIVERSITY LIBRARIES/NEW YORK

as part of the
"Foundations of Western Civilization Preservation Project"

Funded by the
NATIONAL ENDOWMENT FOR THE HUMANITIES

Reproductions may not be made without permission from
Columbia University Library

COPYRIGHT STATEMENT

The copyright law of the United States -- Title 17, United States Code -- concerns the making of photocopies or other reproductions of copyrighted material...

Columbia University Library reserves the right to refuse to accept a copy order if, in its judgement, fulfillment of the order would involve violation of the copyright law.

AUTHOR:

LIUBAVSKII, MATVIEI
KUZMICH

TITLE:

XVIII VIEK I LOMONOSOV

PLACE:

MOSKVA

DATE:

1912

Master Negative #

91-80016-21

COLUMBIA UNIVERSITY LIBRARIES
PRESERVATION DEPARTMENT

BIBLIOGRAPHIC MICROFORM TARGET

Original Material as Filmed - Existing Bibliographic Record

947.06

Z

v.1

Liubavskii, Matvīēi Kuz'mich, 1860- 1936.

XVIII vīek i Lomonosov. cThe XVIII century and
Lomonosov. An address, cMoskva, Tip. Imp. Mosk-
ovskago universiteta, 1912,

16 p. 25 $\frac{1}{2}$ cm.

Caption title.

VOLUME OF PAMPHLET

Restrictions on Use:

TECHNICAL MICROFORM DATA

FILM SIZE: 35 mm

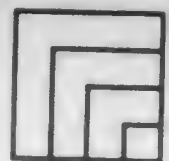
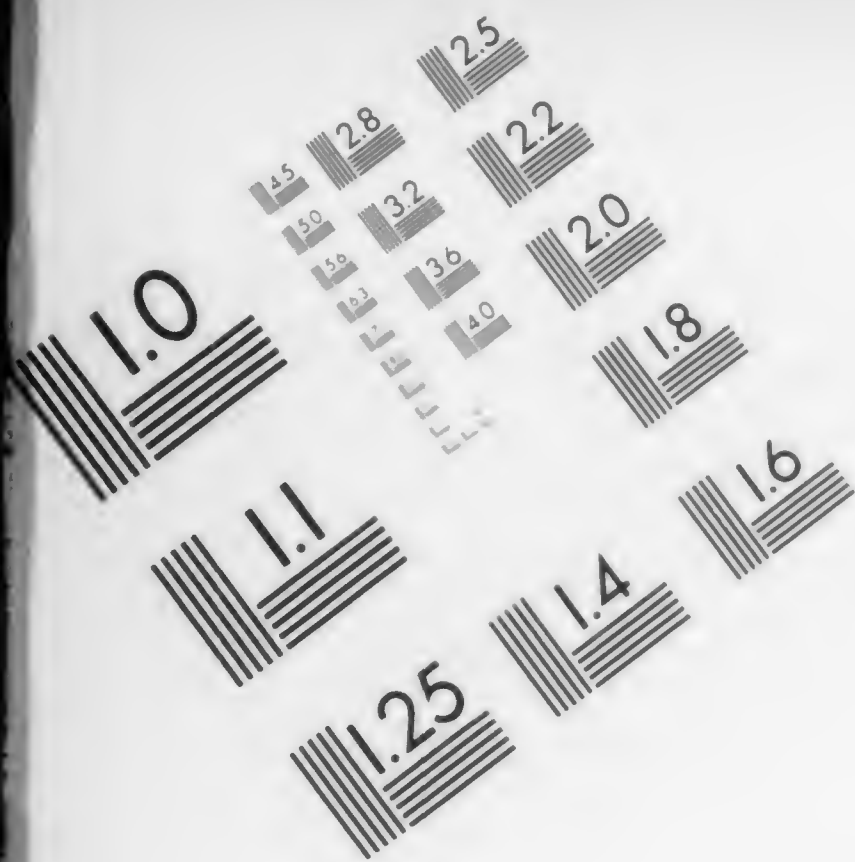
REDUCTION RATIO: 11 X

IMAGE PLACEMENT: IA (IIA) IB IIB

DATE FILMED: 4/26/91

INITIALS F.C.

FILMED BY: RESEARCH PUBLICATIONS, INC WOODBRIDGE, CT

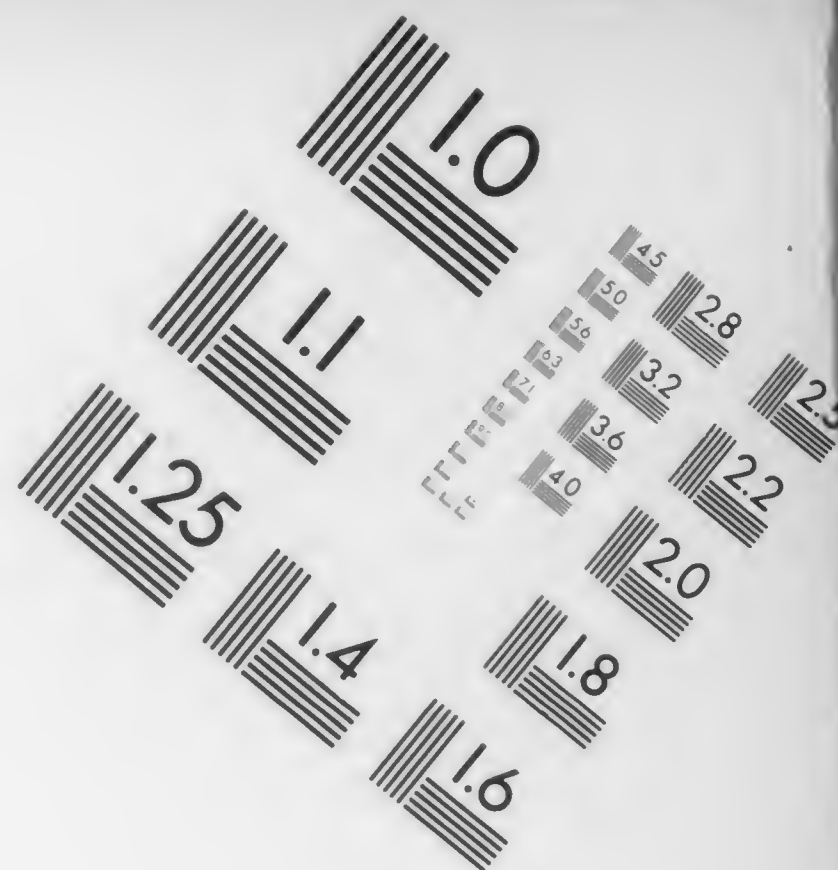


AIM

Association for Information and Image Management

1100 Wayne Avenue, Suite 1100
Silver Spring, Maryland 20910

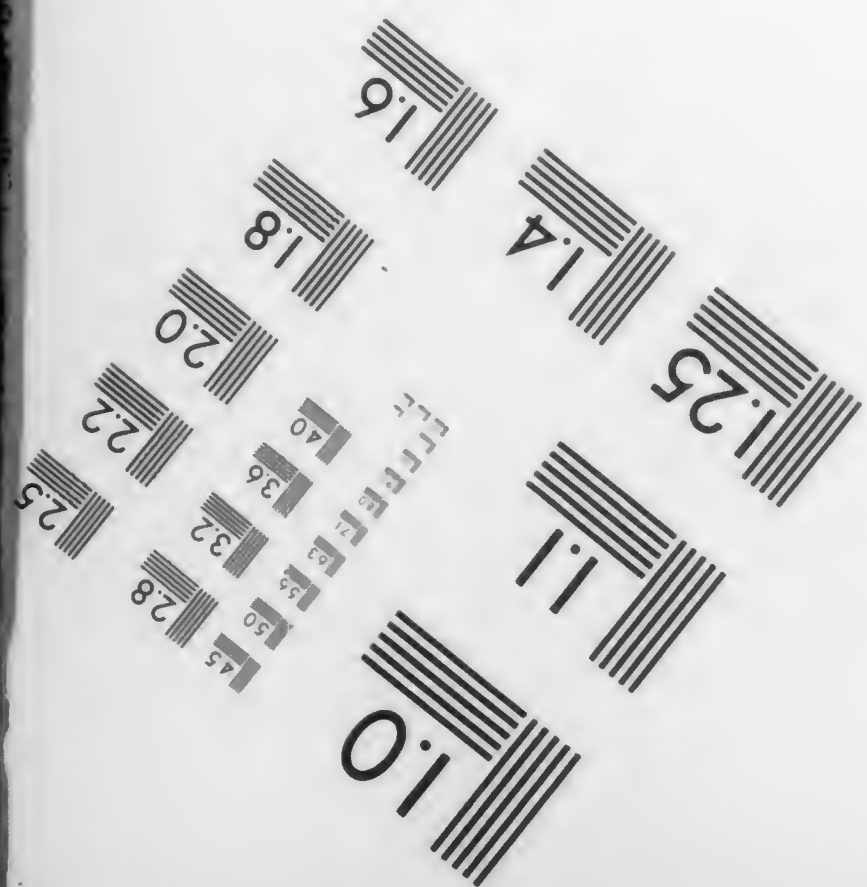
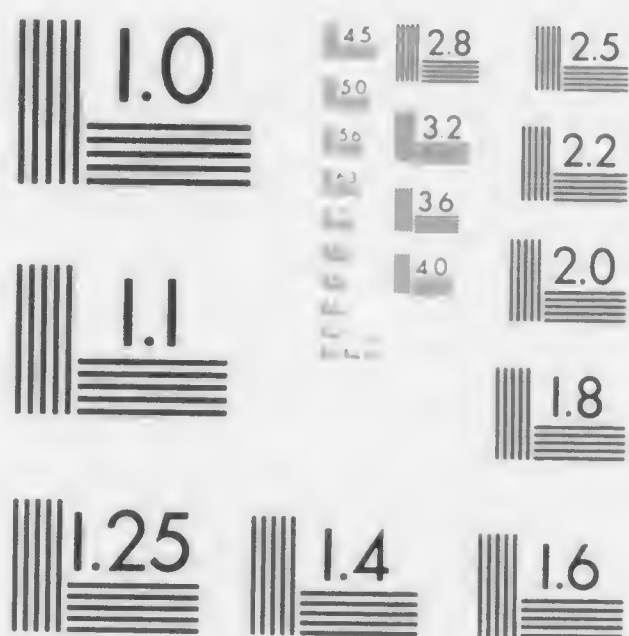
301/587-8202



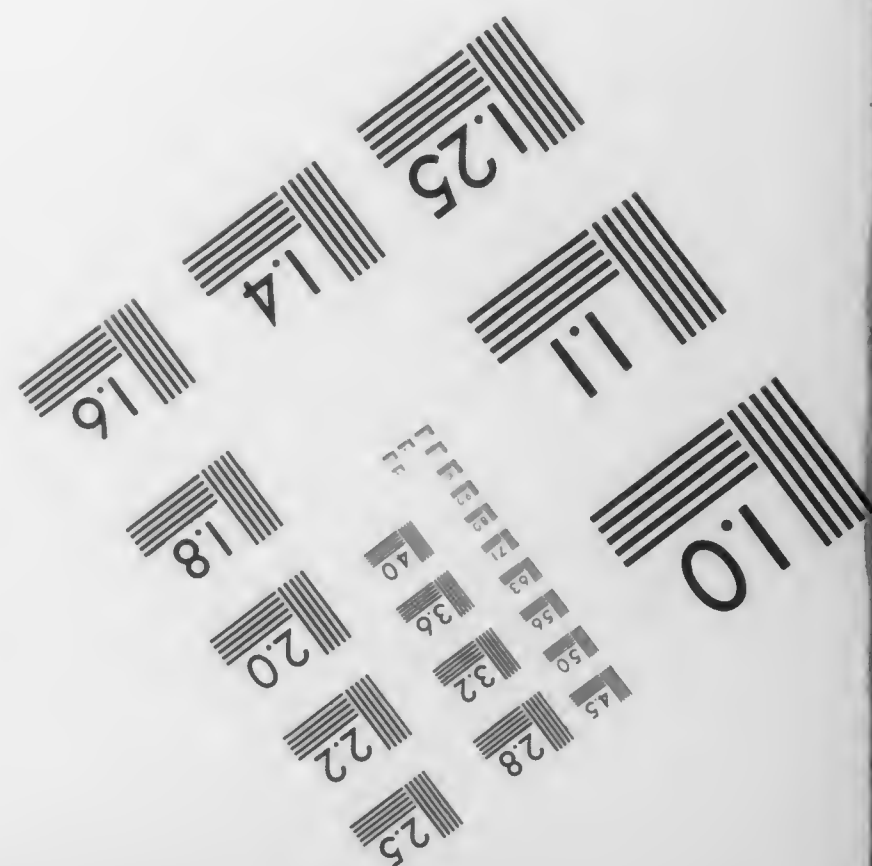
Centimeter



Inches



MANUFACTURED TO AIM STANDARDS
BY APPLIED IMAGE, INC.



XVIII вѣкъ и Ломоносовъ.

Не можетъ быть никакого сомнѣнія въ томъ, что Ломоносовъ *отъ природы* получилъ великіе дары духа, быть „гениемъ Божіею милостію“. Несомнѣнно, что онъ принадлежалъ къ числу тѣхъ „исключительно счастливо сложенныхъ натуръ, какія по неизвѣданнымъ еще причинамъ отъ времени до времени появляются въ человѣчествѣ“¹⁾. О духовной мощи Ломоносова мы услышимъ сегодня въ рѣчахъ, посвященныхъ его литературнымъ и научнымъ трудамъ. Я же остановлю Ваше вниманіе только на нѣкоторыхъ фактахъ его школьной выучки и научнаго образованія, которые оставляютъ въ этомъ смыслѣ совершенно опредѣленное впечатлѣніе.

19 лѣтъ отъ роду Холмогорскій рыбакъ застѣлъ за школьную науку въ Московской славяно-греко-латинской академіи. У себя на родинѣ онъ только выучился бѣгло и съ разумѣніемъ читать по церковнославянски и правильно, насколько умѣли тогдашніе земскіе и церковные дьячки, писать по русски²⁾. По прошествіи перваго полугодія перевели его изъ нижняго класса во вторую; въ томъ же году изъ второго въ третій. Черезъ годъ послѣ того онъ уже настолько сталъ силенъ въ латинскомъ языкѣ, что сталъ сочинять на немъ неболь-

¹⁾ Ключевскій, Курсъ русской исторіи, ч. IV, стр. 291.

²⁾ См. Б. Н. Мениуткинъ, Михаилъ Васильевичъ Ломоносовъ, стр. 8. Сиб. 1911 г.

ние стихи. Следовательно два неполных года понадобилось Ломоносову для того, чтобы овладеть школьною латынью—тогдашнимъ научнымъ языкомъ. На этомъ языкѣ въ 1734 году, следовательно на четвертомъ году школьнаго ученія, Ломоносовъ написалъ уже учебникъ реторики „*Artis Rhetoricae praecepta*“, весьма близкій по содержанию къ его же „Краткому руководству къ краснорѣчію“, которое онъ издалъ въ 1748 году уже въ качествѣ академика¹⁾. Прекрасное знаніе латинскаго языка помимо общей даровитости Ломоносова несомнѣнно было причиною его командировки въ Петербургъ и дагѣ за границу для продолженія научнаго образованія. Въ той же Заиконоспасской школѣ Ломоносовъ научился и греческому языку. Пытался онъ изучить также и математику съ физикою, для чего отправился даже въ Кіевъ, въ тамошнюю духовную академію, но не получилъ тамъ надлежащаго наученія въ этихъ наукахъ „и больше упражнялся въ чтеніи древнихъ лѣтописцевъ и другихъ книгъ, писанныхъ на славянскомъ, греческомъ и латинскомъ языкахъ“. Ломоносовъ скоро постигъ всю премудрость духовной школы, такъ что уже на четвертомъ году своего обученія сталъ испытывать духовный голодъ. При этомъ надо замѣтить, что школьное ученіе Ломоносова протекало при самыхъ неблагопріятныхъ вѣшнихъ условіяхъ. Славяно-греко-латинская академія не имѣла тогда ученическаго общежитія, и воспитанникамъ приходилось по большей части ютиться въ грязныхъ каморкахъ городской бѣдноты, зачастую даже среди подонковъ общества. Ломоносовъ впоследствии, въ письмѣ къ Шувалову отъ

¹⁾ Пекарскій, Исторія Императорской Академіи Наукъ, т. II, стр. 286, 287.

10 мая 1753 года, самъ засвидѣтельствовать, какъ трудно было ему учиться въ духовной академіи. „Обучаясь въ спасскихъ школахъ,—писалъ онъ,—имѣлъ я со всѣхъ сторонъ отвращающія отъ науки пресильныя стремленія, которыя въ тогдашнія лѣта почти непреодолимую силу имѣли“. Особенно тяжелы были матеріальныя лишенія, заставлявшія жить впроголодь. „Имѣя одинъ алтынъ жалованія,—пишетъ Ломоносовъ,—нельзя было имѣть на пропитаніе больше, какъ на денежку хлѣба и на денежку квасу, прочее на бумагу, на обувь и другія нужды. Такимъ образомъ жилъ я пять лѣтъ и наукъ не оставилъ“¹⁾.

Такую же необыкновенную даровитость обнаружили Ломоносовъ и во время своего научнаго образованія за границею. Ломоносовъ прибылъ со своими товарищами въ Марбургъ 3 ноября 1736 года, не зная совершенно нѣмецкаго языка. Не прошло и года послѣ того, какъ ихъ ученый руководитель Христіанъ Вольфъ писалъ главному командиру Петербургской Академіи Наукъ барону Корфу: „Виноградовъ и Ломоносовъ начинаютъ уже говорить по-нѣмецки и довольно хорошо понимаютъ то, о чемъ говорится“²⁾.

Въ 1738 году Ломоносовъ уже свободно говорилъ и писалъ по-нѣмецки. Онъ сталъ представлять рапорты въ Академію Наукъ о своихъ занятіяхъ на нѣмецкомъ языкѣ. Въ то же время онъ изучилъ и французскій языкъ. Въ 1738 году онъ успѣлъ уже въ немъ настолько, что могъ сочинить стихотворный переводъ оды Фенелона.

¹⁾ Матеріалы для біографіи Ломоносова, собранные Билярскимъ, стр. 204. Сиб. 1865.

²⁾ Пекарскій, Исторія Императорской Академіи Наукъ, т. II, стр. 291.

Ломоносова отправили за границу для того, чтобы изучить химию и горное дѣло, а также естественную исторію, физику, геометрію и тригонометрію, механику, гидравлику и гидротехнику. Въ четыре года безпутной и разгульной жизни нѣмецкаго бурна Ломоносовъ пріобрѣлъ основательныя познанія по всѣмъ этимъ наукамъ. Объ этомъ засвидѣтельствовалъ въ донесеніи Академіи Наукъ отъ 12 сент. 1740 г. нерасположенный къ Ломоносову Фрейбургскій профессоръ Генкель, у котораго онъ учился и недолго, и неохотно. „По моему мнѣнію,—писалъ Генкель,—г. Ломоносовъ, довольно хорошо усвоившій себѣ теоретически и практически химию, преимущественно металлургическую, а въ особенности пробирное дѣло, равно какъ и маркшейдерское искусство, распознаваніе рудъ, солей и водъ, способенъ основательно преподавать механику, въ которой онъ по отзыву знатоковъ очень свѣдущъ...¹⁾ Отзывъ Генкеля былъ несомнѣнно неполонъ: еще при отъѣздѣ Ломоносова изъ Марбурга профессоръ Дуйзингъ засвидѣтельствовалъ объ успѣхахъ Ломоносова въ математикѣ и физикѣ, и этотъ отзывъ оправдывается всею послѣдующею научною дѣятельностью Ломоносова.

Итакъ, Михаилъ Васильевичъ Ломоносовъ несомнѣнно былъ талантомъ-самородкомъ. Этотъ талантъ-самородокъ вышелъ изъ среды крѣпкаго тѣломъ и духомъ крестьянства русскаго Сѣвера, на которомъ съ чувствомъ великаго удовлетворенія останавливается вниманіе историка. Это крестьянство было преимущественно промысловое, ходившее по морямъ, тундрамъ и лѣсамъ сѣвера за рыбою, звѣремъ и солью, энергичное и смѣливое, свободное и свобододолюбивое, богатѣвшее и обогащавшее каз-

¹⁾ Пекарекій, *op. cit.*, стр. 306.

ну русскаго государя. Съ незапамятныхъ временъ это крестьянство пользовалось широкимъ самоуправленіемъ, было предоставлено самому себѣ подѣ условіемъ исправнаго несенія государственныхъ повинностей. Крѣпостная неволя не коснулась этого края, не истощила ни физически, ни экономически, ни духовно здѣшняго мужика, не убила его умъ и волю, не порвала его прямой связи съ государствомъ и не заглушила въ немъ здороваго чувства государственности. Это мужичье царство изъ самого себя выдѣляло крупныхъ землевладѣльцевъ, богатыхъ торговцевъ и промышленниковъ, свою интеллигенцію въ лицѣ поповъ, дьячковъ земскихъ и церковныхъ и разныхъ другихъ грамотѣевъ. Но живя „о себѣ“, это крестьянство вмѣстѣ съ тѣмъ не стремилось къ обособленію отъ остальныхъ частей Руси, живо чувствовало и крѣпко поддерживало свою связь съ ними. Въ смутное время вмѣстѣ съ Поволжьемъ оно на своихъ плечахъ поддерживало падавшій государственный порядокъ. Много жертвъ приносило оно для государства и въ теченіе XVII вѣка, платя въ казну свои стрѣleckія деньги, многочисленные пятые, десятыя деньги съ животныхъ и промысловъ, неся различныя казенныя службы въ вѣрныхъ головахъ и цѣловальникахъ. Поддерживало оно и Петра Великаго въ его стремленіяхъ къ развитію мореплаванія, торговли и промышленности, ставя ему матросовъ, строя суда, работая въ учреждаемыхъ имъ промышленныхъ предпріятіяхъ, и поддерживало не только по неволѣ, по обязанности, но подчасъ и съ замѣтнымъ сочувствіемъ.

Живое національное чувство совмѣщалось у этого крестьянства съ религіозностью не только внѣшнею, но и внутреннею. Духовная жизнь была нерѣдко ключемъ въ

этой трудовой массѣ, выражаясь въ горячихъ спорахъ о вѣрѣ, объ обрядахъ, о настоящей христіанской жизни. Правда, что эта жизнь духа проявлялась иногда въ уродливыхъ формахъ, но при всемъ томъ это была жизнь, а не апатія, или тупое равнодушіе. Михаилъ Васильевичъ Ломоносовъ въ полной мѣрѣ былъ дѣтищемъ этой своеобразной общественной среды и получилъ отъ нея все ея, какъ положительныя, такъ и отрицательныя свойства: трезвый практическій смыслъ, уменную даровитость, глубокую религіозность, здоровое и сильное чувство общественности и государственности, горячую любовь къ родинѣ наряду съ вишнею грубоватостью и наклономъ къ разнымъ излишествахъ.

Природные таланты Ломоносова нашли себѣ то, а не другое примѣненіе, благодаря особымъ условіямъ времени, въ какое пришлось жить и дѣйствовать Ломоносову. Родился Ломоносовъ не при Петрѣ Великомъ, а, напр., при его дѣдѣ или даже отцѣ, изъ него вышелъ бы, конечно, не гениальный русскій ученый, а въ лучшемъ случаѣ либо соборный протопопъ, либо земскій староста, въ худшемъ — какой-нибудь земскій площадной или церковный дьячекъ-грамотѣй, который сталъ бы писать не научные трактаты на латинскомъ языкѣ, а разныя купчія, дарственные, рядныя и челобитныя, справедливыя и кляузныя. Въ этомъ смыслѣ справедливо, что Ломоносова создало время, когда онъ жилъ, что онъ былъ сыномъ своего вѣка.

Время это было продолженіемъ времени Петра Великаго. Самъ преобразователь Россіи уже смежилъ свои очи и спалъ непробуднымъ сномъ въ могилѣ, — но его дѣло, хотя и не такъ скоро, продолжалось и послѣ его смерти. Мощный царь такъ сильно двинулъ Россію по новому

пути жизни, что это движеніе шло долгое время, такъ сказать, по инерціи, пока не было подхвачено новымъ царственнымъ натискомъ во второй половинѣ XVIII вѣка. Петръ оставилъ послѣ себя не мало убѣжденныхъ сторонниковъ и сотрудниковъ своей реформы, всѣчески старавшихся продолжать его дѣло, кончать то, что онъ началъ.

Въ своемъ направленіи Петръ обработалъ достаточно и общественное мнѣніе, значительно измѣнилъ взгляды и вкусы общества, утвердилъ неодолимую тягу къ западу, къ усвоенію европейской культуры, европейскаго просвѣщенія. Онъ умеръ, окруженный ореоломъ величія, создавъ культъ своей личности, своего дѣла. Этотъ культъ не только сосредоточивался въ столицѣ и другихъ центрахъ, но разбросался по всей Россіи, которую самъ Петръ исколесилъ и изучилъ вдоль и поперекъ. Великаго царя видали и на сѣверѣ, и на югѣ, и на западѣ, и всюду онъ оставилъ по себѣ неизгладимое впечатлѣніе, и не однихъ только враговъ, но и горячихъ друзей и поклонниковъ. Посѣянные имъ сѣмена знанія и просвѣщенія летли не только въ столицѣ, но и въ провинціальныхъ городахъ и городишкахъ и даже селахъ и деревняхъ. Родина Ломоносова какъ разъ была мѣстомъ, гдѣ живо помнили и даже любили Петра, гдѣ сохранялись слѣды его дѣятельности и просвѣтительныхъ усилій. Ломоносовъ еще въ дѣтствѣ могъ слышать о томъ, какъ 28 іюля 1693 года послѣ долгихъ ожиданій „объявился отъ Курострова своими судами великій государь.... на семи стругахъ, а великаго государя стругъ впереди всѣхъ шоль“, какъ затѣмъ государь встрѣченъ былъ въ Холмогорахъ и „пешествовалъ съ бояры и со всѣми чиновными людьми черезъ городъ явнымъ царскимъ лицомъ въ каретѣ“¹⁾;

¹⁾ Двинская лѣтопись, изд. А. Титовымъ, стр. 63—64. 1889.

какъ онъ былъ въ Вавчугѣ у тамошняго зажиточнаго крестьянина Бакенина, какъ просто обращался съ народомъ, какъ плавалъ по Бѣлому морю и въ Соловецкій монастырь, какъ собственными руками заложилъ въ Соломбалѣ корабль, какъ едва не погибъ въ Унскихъ рѣкахъ и т. д.

Фамилія Ломоносовыхъ принадлежала къ числу тѣхъ, которые тянулись къ свѣту, возженному Петромъ. Родственникъ Михаила Васильевича, Никита Ломоносовъ, грамотѣй, служившій въ Архангельской портовой таможнѣ, ѣздилъ въ „парадизъ“ преобразователя—Петербургъ, чтобы взглянуть собственными глазами на дѣла Петра и новые порядки¹⁾. Отецъ Михаила Васильевича—Василій Дорошеевъ „первый изъ жителей сего края соорудилъ и по европейски оснастилъ на рѣкѣ Двинѣ подъ своимъ селеніемъ галіотъ и ходилъ на немъ по Бѣлому морю и Сѣверному океану... въ Колу, Кильдинъ, по берегамъ Лапландіи, Самойди, на рѣку Мезень и въ Пустозерскъ“²⁾.

И самъ Михаилъ Васильевичъ еще въ отчемъ дому несомнѣнно подпалъ подъ культурное воздѣйствіе, шедшее отъ того же Петра. Ему захотѣлось новой науки, не той, какую можно было найти у себя на родинѣ: послѣ того, какъ онъ ознакомился съ арифметикою Магницкаго, изданною по повелѣнію Петра въ 1703 году и оказавшеюся въ библиотекѣ сосѣда Ломоносова—крестьянина Дудина. Эта арифметика была своего рода физико-математическою энциклопедіею—содержала свѣдѣнія изъ геометріи, физики, астрономіи, таблицы склоненія магнитнаго и солнечнаго и другіе предметы. Эта книга

¹⁾ Ломоносовскій Сборникъ. изд. Академіею Наукъ, стр. 34. Спб. 1911 г.

²⁾ Тамъ же, стр. 37.

вмѣстѣ съ грамматикою Мелетія Смотрицкаго и распалила юнаго Ломоносова жаждою новой науки, за которою онъ и отправился въ Москву. Самъ Ломоносовъ признаетъ эти книги „вратами своей учености“. Какъ уже теперь известно, Ломоносовъ ушелъ учиться въ Москву не тайно, а съ вѣдома и даже благословенія родныхъ и близкихъ людей. — которые, очевидно, уже въ состояніи были понять и оцѣнить его стремленія...

И дальнѣйшая судьба Ломоносова опредѣлилась въ зависимости отъ просвѣтительной политики все того же Петра, продолжавшейся и послѣ его смерти. По мысли Петра была открыта въ 1725 году Императорская Академія Наукъ, въ которой должны были не только разрабатываться науки, но и обучаться русскіе молодые люди. Ломоносовъ, какъ извѣстно, попалъ въ наборъ, производившійся для академическаго университета въ 1735 году. — И съ того времени жизнь и дѣятельность его до самой смерти связалась неразрывно съ Академіею Наукъ. Академія послала его за границу для обученія химіи и металлургіи, идя въ данномъ случаѣ по пути, уже проторенному Петромъ, который обычно отправлялъ людей для выучки за границу, когда дома не находилось свѣдущихъ лицъ. Достойно отмѣтить, что Ломоносова отправили для полученія общаго физико-математическаго образованія къ тому же самому Христіану Вольфу, который былъ совѣтникомъ и агентомъ Петра при учрежденіи Академіи Наукъ. По справедливости, можно признать, что Петръ, лежа въ гробѣ, былъ какъ бы опекуномъ Ломоносова, который направлялъ его жизненную карьеру. И такъ какъ эта опека не только не была тягостною, но наоборотъ—шла навстрѣчу горячимъ желаніямъ и стремленіямъ самого Ломоносова, то послѣд-

ній и преисполнился самыми теплыми и благодарными чувствами къ Петру. Ломоносовъ, можно сказать, боготворилъ Петра, и сдѣлавшись академикомъ, неустанно восхвалялъ его какъ въ стихахъ, такъ и прозѣ. Чтобы онъ ни писалъ,—оду ли по случаю какого-нибудь придворнаго торжества, ученое ли разсужденіе, онъ всегда находилъ предлогъ и поводъ помянуть добрымъ словомъ и „отца отечества“: если не было благовиднаго предлога, онъ изобрѣталъ его, обращая къ Петру вмѣсто Музы. Петру Великому онъ посвятилъ дѣлю поэмъ и особое похвальное слово, въ которомъ выставилъ все его дѣла: науки, войско, флотъ, побѣды, усиленіе внутренней производительности и безопасности и устроеніе правосудія: продолженныя имъ пренятія: внутреннюю измѣну и внѣшнихъ враговъ: обнаруженныя при этомъ добродѣтели: благочестіе, премудрость, мужество, великодушіе, правосудіе, милосердіе, неутомимость. По мнѣнію Ломоносова, исторія не знаетъ ему подобнаго. Для иллюстраціи отношенія Ломоносова къ Петру приведу здѣсь коротенькое стихотвореніе „Къ статуѣ Петра Великаго“:

„Се образъ изваянь премудраго героя,
Что ради подданныхъ лишивъ себя покоя,
Послѣдній принявъ чинъ и царствуя служилъ,
Свои законы самъ примѣромъ утвердилъ,
Рожденны къ скипетру простеръ въ работу руки,
Монаршу власть скрывалъ, чтобъ намъ открыть науки.
Когда Онъ строилъ градъ, сносилъ труды въ войнахъ,
Въ земляхъ далекихъ былъ и странствовалъ въ моряхъ,
Художниковъ собиралъ и обучалъ солдатъ,
Домашнихъ побѣждалъ и внѣшнихъ сопостатовъ,—
И словомъ ее есть Петръ отечества отецъ;

Земное Божество Россія почитаетъ,
И столько алтарей предъ зракомъ снѣмъ ныластъ,
Коль много есть ему обязанныхъ сердецъ“¹⁾.

Такое сердце было именно у Ломоносова, который до конца дней своихъ не переставалъ преклоняться передъ своимъ земнымъ божествомъ. Образъ Петра былъ для Ломоносова всегда маякомъ, освѣщавшимъ ему жизненный путь, источникомъ, въ которомъ онъ почерпалъ нравственные силы въ борьбѣ за дѣло науки и просвѣщенія.

Уже давно замѣчено было и отмѣчено сходство Ломоносова съ Петромъ Великимъ. Объясненіе этому сходству, помимо случайнаго сродства натуръ, надо искать главнымъ образомъ въ томъ, что Ломоносовъ былъ въ извѣстномъ смыслѣ духовнымъ сыномъ Петра, возросшимъ въ культурной атмосферѣ, созданной великимъ преобразователемъ Россіи.

Герценъ писалъ когда-то, что Петръ сдѣлалъ вызовъ Россіи, и она дала ему Пушкина. Этотъ афоризмъ нуждается въ исправленіи въ томъ смыслѣ, что Россія отвѣтила Петру прежде всего Ломоносовымъ, а затѣмъ уже, и черезъ него, Пушкинымъ.—Духовный сынъ Петра сдѣлался самымъ ревностнымъ и страстнымъ его посмертнымъ сотрудникомъ, продолжателемъ его дѣла.

„За утвержденіе наукъ въ отечествѣ,—писалъ онъ въ одномъ письмѣ,—и противъ отца своего родного возстать за грѣхъ не ставлю“. Здѣсь сказанъ тотъ же, если хотите, просвѣтительный фанатизмъ, который былъ и у Петра, ополчившагося, какъ извѣстно, за утвержденіе наукъ въ Россіи противъ родного сына. Въ объясненіе

¹⁾ Сочиненія Ломоносова въ Смирдинскомъ изданіи, т. 1, стр. 231.

этому надо указать на общій взгляд Ломоносова на науку. „Испытаніе натуры,—говоритъ онъ—трудно, однако пріятно, полезно, свято“. Эта вѣра въ святость знанія никогда не покидала Ломоносова; для него служеніе наукъ—было „религіознымъ дѣланіемъ“, „богослуженіемъ“, „подвижничествомъ“... Ломоносовъ не боялся того, что отъ науки можетъ быть какая-либо поруха вѣрѣ. „Правда и вѣра,—писалъ онъ по поводу явленія Венеры на солнцѣ 26 мая 1761 года,—суть двѣ сестры родныя, дщери одного Всевышняго родителя; никогда между собою въ распрю придти не могутъ, развѣ кто изъ нѣкотораго тщеславія и показанія своего мудрованія на нихъ вражду вклеплетъ“. „Создатель далъ роду человѣческому двѣ книги. Въ одной показать свое величество, въ другой—свою волю. Первая—видимый сей міръ, Имъ созданный, что бы человекъ, смотря на огромность, красоту и стройность его зданій, призналъ божественное всемогущество, по мѣрѣ себѣ дарованнаго понятія. Вторая книга — Священное писаніе. Въ ней показано Создательво благоволеніе къ нашему спасенію. Въ сихъ пророческихъ и апостольскихъ богодухновенныхъ книгахъ истолкователи и изъяснители суть великіе церковные учителя. А въ оной книгѣ сложенія видимаго міра сего физики, математики, астрономы и прочіе изъяснители божественныхъ, въ натуру вліянныхъ дѣйствій, — суть таковы, каковы въ оной книгѣ пророки, апостолы и церковные учителя. Не здраво разсудителенъ математикъ, ежели онъ хочетъ Божескую волю вымѣрять циркулемъ. Таковъ же и богословія учитель, если онъ думаетъ, что по Псалтырю научиться можно астрономіи или химіи. Толкователи и проповѣдники священнаго писанія показываютъ путь къ добродѣтели, представля-

ютъ награжденіе правильнымъ, наказаніе законопреступнымъ и благополучіе житія съ волею Божіею согласнаго. Астрономы открываютъ храмъ Божеской силы и великолѣпія, изыскиваютъ способы и ко временному нашему блаженству, соединенному съ благодареніемъ ко Всевышнему. Обоимъ обще удостовѣряютъ насъ не токмо о бытіи Божіемъ, но и несказанныхъ къ намъ Его благотѣянійхъ. Грѣхъ всѣвать между ними плевелы и раздоры“¹⁾. Ломоносовъ не былъ одинокъ въ этихъ воззрѣніяхъ. Они были, можно сказать, общимъ достояніемъ сподвижниковъ Петра. Ихъ можно подмѣтить и у Теофана Прокоповича, и у Кантемира, и у Татищева и т. д. Для нихъ былъ и одинъ общій источникъ — тогдашняя философія запада, съ произведеніями которой знакомились сотрудники Петра.

Съ такими воззрѣніями на науку Ломоносовъ ревностно, безъ всякихъ сомнѣній и колебаній, дѣлалъ дѣло своей жизни,—испытывать природу, изслѣдовать тайны бытія.—Посланный за границу для полученія технической выучки, Ломоносовъ вернулся оттуда самостоятельнымъ ученымъ, культивировавшимъ чистое знаніе. Этотъ крестьянскій сынъ понималъ науку, какъ истый аристократъ, для котораго она имѣетъ цѣну, независимо отъ прямой своей практической пользы или примѣненія. — Но это не значитъ, чтобы Ломоносовъ чуждался практическихъ результатовъ науки. Наоборотъ: всегда, когда было можно, онъ и словомъ и дѣломъ иллюстрировалъ житейскую пользу науки. Получивъ при своихъ химическихъ опытахъ цвѣтныя стекла, Ломоносовъ тотчасъ же пустилъ въ дѣло свое открытіе. Онъ завелъ особые рѣзцы для

¹⁾ Сочиненія Ломоносова въ Смирд. изданіи. II, стр. 257—274.

рѣзанія стеколь и станки для ихъ шлифованія. Изъ цвѣтныхъ стеколь онъ сталъ готовить посуду, стеклян- русь, бисеръ и мозаичныя изображенія. Первымъ худо- жественнымъ произведеніемъ въ этомъ родѣ былъ образъ Богоматери, который онъ поднесъ государынѣ. Этотъ образъ составленъ былъ изъ 4000 кусочковъ цвѣтныхъ стеколь, для изобрѣтенія составовъ которыхъ Ломоно- совымъ было сдѣлано 2184 опыта въ стеклянно-плавиль- ныхъ печахъ. Онъ устроилъ даже цѣлую фабрику мо- заичныхъ издѣлій, для которой выхлопоталъ у правитель- ства денежныя средства и двѣ приписныхъ деревни съ 211 душами крестьянъ. Всѣ машины и станки для этой фабрики были изготовлены при Академіи Наукъ по собственноручнымъ рисункамъ Ломоносова. На этой фабрикѣ изготовлены были мозаичный портретъ Петра Великаго, поднесенный Ломоносовымъ Сенату, и огром- ная картина „Полтавской баталіи“ (3 сажени въ ши- рину, $2\frac{1}{2}$ въ вышину). Московскій Университетъ, по- видимому, также имѣетъ счастье хранить у себя одно изъ мозаичныхъ произведеній Ломоносова—образъ Гос- пода Саваоа, висящій въ углу въ этой (актовой) залѣ.

Польза отечества — была второю идеею, которая связывалась у Ломоносова съ научными занятіями. Для Ломоносова такъ же, какъ и для Петра, наука, знаніе были орудіями, средствами государственнаго строитель- ства. Съ какимъ бы ученымъ проектомъ онъ ни высту- пать, онъ всегда въ качествѣ лейтъ-мотива выдвигать пользу отечества. И на всѣ свои ученыя занятія смо- трѣлъ не какъ на удовлетвореніе своихъ личныхъ по- требностей и стремленій, а именно какъ на служеніе отечеству. Принимаясь за осуществленіе своихъ широкихъ начинаній, онъ обыкновенно мыслить такъ: „Ежели Богъ

велитъ, покажу хотя нѣкоторый приступъ... Я самъ не совершу, однако начну, то будетъ другимъ послѣ меня легче сдѣлать“. Лежа на смертномъ одрѣ, Ломоносовъ говорилъ: „жалѣю только, что покидаю несовершеннымъ то, что задумалъ я для пользы отечества, для прираще- нія наукъ и возстановленія упавшихъ дѣлъ академиче- скихъ“¹⁾.

Ломоносовъ не былъ ученымъ ремесленникомъ, онъ велъ свои ученыя занятія при высокомъ подъемѣ духа, при сильномъ напряженіи нравственнаго сознанія: онъ чувствовалъ всегда и сознавалъ, что занимаясь наукою онъ служитъ въ каждый данный моментъ Богу, отече- ству. И этотъ высокій душевный подъемъ, кромѣ таланта, былъ несомнѣннымъ условіемъ его научныхъ успѣховъ.

Высокій душевный подъемъ былъ отличительною чертою и преобразователя Россіи, и всѣхъ его искреннихъ сподвижниковъ. Они также все, что дѣлали по части просвѣщенія или благоустройства, дѣлали для любезнаго отечества. Ломоносову этотъ душевный подъемъ сооб- щался, такъ сказать, по инерціи, по наслѣдству. Онъ несомнѣнно поддерживался тою борьбою, которую при- шлось Ломоносову, какъ и Петру, вести съ косностью, съ тупымъ невѣжествомъ, съ равнодушіемъ и безнрав- ственностью окружающей среды. Но эта же борьба, за- жигая сильный огонь въ духѣ Ломоносова, заставила его сгорѣть преждевременно, на 54-мъ году жизни. Осо- бенно тяжела для него оказалась борьба съ коллегами по академіи, которая въ дѣло науки и просвѣщенія вно- сили нерѣдко свои личные счеты и расчеты, мелкіе происки и интриги. „Не употребляйте Божьяго дѣла

¹⁾ *Пекарскій*, Исторія Академіи Наукъ, т. II, стр. 875, 876.

для своихъ пристрастей,—взывалъ онъ къ нимъ—дайте возрастать свободно насажденію Петра Великаго“. Какъ бы въ утѣшеніе самому себѣ Ломоносовъ говорилъ: „за то терплю, что стараюсь защитить труды Петра Великаго, чтобы научились Россіяне, чтобы показали свое достоинство... Я не тужу о смерти: пожить, потерпѣть и знаю, что обо мнѣ дѣти отечества пожалѣютъ“.

Мы, какъ дѣти отечества, не можемъ, разумѣется, не пожалѣть, что смерть такъ рано унесла Ломоносова, не дала ему совершить многого, что онъ задумалъ. Но вмѣстѣ съ тѣмъ, какъ дѣти отечества, мы не можемъ не испытать чувства гордости отъ того, что были у насъ люди, подобные Ломоносову, подобные его царственному кумиру—Петру.

Въ послѣднее время, милостивые государи, въ исторической литературѣ проявилась склонность умалять значеніе личности Петра Великаго и совершеннаго имъ дѣла. Но уже то обстоятельство, что передъ нимъ такъ благоговѣль и преклонялся, имъ такъ вдохновлялся гениальный ученый провидецъ—Михаилъ Васильевичъ Ломоносовъ служить для насъ показаніемъ тщеты подобныхъ усилій.

Величіе Петра и его дѣла подтвердилъ Ломоносовъ своимъ появленіемъ въ роли перваго русскаго ученаго, своею научною и литературною дѣятельностью и своими восторженными дионирамбами въ честь отца отечества, великаго Петра. Величіе Петра и его дѣла подтвердилъ онъ и тѣмъ, что далъ первую причину къ основанію нашего корпуса—Императорскаго Московскаго Университета.

М. Любавскій.